

Sundbyskolans Fritidsklubbs plan mot diskriminering och kränkande behandling

Ansvariga för planen: Sundby Fritid AB:

Rolf Skärberg vd
Maria Möller ledamot
Barbro Holm ledamot
Zohre Sadeghi
Samir Bennoud

Samtliga som ansvarar för planen arbetar dagligen i verksamheten. Zohre Sadeghi och Samir Bennoud är anställda av Sundby Fritid AB. Arbetslaget träffas dagligen och har ett schemalagt möte varje tisdag. Styrelsen träffas varje måndag förmiddag och utvärderingsdagar sker två gånger per år.

Vår vision:

På vår Fritidsklubb har ALLA rätt att må bra.

Delaktighet

Dialog med barngruppen och inom arbetslaget sker återkommande under läsåret på samlingar, individuellt och på möten. Vi sätter ut informationsskyltar på borden i samband med mellanmålet, där vi informerar om planen och våra regler. Barnen på Fritidsklubben har varit delaktiga i utformningen av våra regler, som är direkt kopplade till planen.

Vårdnadshavare får information om planen via hemsidan och e-post. Där finns även information om hur de kan nå oss via mail och telefon.

Sedan den 1 januari 2009 regleras arbetet mot diskriminering och kränkande behandling i både diskrimineringslagen och skollagen.

Diskriminering

Enligt 3 kap 16§ diskrimineringslagen skall huvudmannen varje år upprätta en plan mot diskriminering utifrån de sju diskrimineringsgrunderna:

Kön

Avses enligt diskrimineringslagen att någon är kvinna eller man.

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Avses enligt diskrimineringslagen att någon inte identifierar sig som kvinna eller man genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön

Etnisk tillhörighet

Menas enligt diskrimineringslagen nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande

Religion eller annan trosuppfattning

Enligt regeringens proposition bör endast sådan trosuppfattning som har sin grund i en religiös åskådning omfattas av diskrimineringskyddet.

Funktionshinder

Menas i diskrimineringslagen varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionella förmåga.

Sexuell läggning

Avses enligt diskrimineringslagen homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.

Ålder

Avses i diskrimineringslagen uppnådd livslängd.

Diskriminering innebär att ett barn missgynnas direkt eller indirekt av skäl som har samband med diskrimineringsgrunderna. I skolan/på fritidshemmet/fritidsklubben är det huvudman/personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn och elever kan ej diskriminera varandra i juridisk bemärkelse. Trakasserier är uppträdande som kränker en elev/barns värdighet och som har ett direkt samband med de sju diskrimineringsgrunderna. Både personal och barn kan göra sig skyldiga till trakasserier.

2 kap 5§ diskrimineringslagen-huvudmannen/personalen får inte diskriminera något barn som söker till verksamheten.

Kränkande behandling

Enligt 6 kap 8§ skollagen skall huvudmannen varje år upprätta en plan mot kränkande behandling.

Kränkande behandling innebär ett handlande som kränker någons värdighet *utan* att ha samband med någon diskrimineringsgrund.

Trakasserier och kränkande behandling kan t.ex. vara slag, sparkar, knuffar, hot, nedsättande tilltal, utfrysning, otrevligheter via internet i text eller bild.

6 kap 9§ skollagen- huvudmannen/personalen får inte utsätta ett barn för kränkande behandling.

Lgr 11 Läroplanen- alla som arbetar i skolan skall aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling.

På Sundbyskolans Fritidsklubb är det förbjudet att diskriminera ett barn eller utsätta ett barn för kränkande behandling. Vi har också ansvaret att se till att inget barn utsätter varandra för trakasserier eller kränkningar. Befogade tillrättavisningar med syfte att skapa ordning och god stämning, så att allas rätt att må bra upprätthålls, uttrycks så det inte skall uppfattas som kränkande.

Samtliga som arbetar på Fritidsklubben har ett ansvar att uppmärksamma diskriminering, trakasserier och kränkande behandling och reagera och agera om en sådan situation uppstår.

Rutiner för att åtgärda när ett barn kränks av andra barn

1. Vi samtalar med de inblandade och går igenom våra regler.

☒ Samtliga i arbetslaget informeras om det inträffade.

☒ Vi kontakter de föräldrar som behövs informeras och inleder en dialog.

☒ Huvudman ökar observationen runt de inblandade barnen (ändrar ev. förutsättningar och rutiner)

☒ Uppföljning sker inom rimlig tid och form enligt överenskommelse. Detta kan ske genom ett möte, via telefonsamtal eller mail.

2. Vid behov tar vi kontakt med mentor och kurator efter vårdnadshavares medgivande.

☒ En blankett för anmälan/utredning om kränkande behandling fylls i.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

- ☒ Arbetsledare/verksamhetsansvarig skall gripa in samt tala med berörd personal, barn och vårdnadshavare. Om verksamhetsansvarig är den kränkande skall någon/några av övriga i ledningsgruppen utses att ta tag i situationen.
- ☒ Vårdnadshavare har rätt att ta kontakt med utbildningsförvaltningens klagomålshandling vid tvist.
- ☒ En blankett för anmälan/utredning fylls i.
- ☒ Uppföljning sker inom rimlig tid enligt överenskommelse.

Det förebyggande arbetet

3 kap 15§ diskrimineringslagen- huvudmannen skall arbeta förebyggande och förhindra att något barn utsätts för trakasserier utifrån de sju diskrimineringsgrunderna.

6 kap 7§ skollagen- huvudmannen skall förebygga och förhindra att ett barn utsätts för kränkande behandling.

Huvudman/ledningsgrupp/arbetslag finns aktiva i verksamheten dagligen. Vi samtalar med varandra och barnen utifrån vår vision och vårt ledord "Här på Klubben har alla rätt att må bra". Vi fördelar oss i huset för att ha uppsikt över samtliga rum (och utomhus). Innan barnen kommer hinner vi gå igenom gårdagen och lägga upp riktlinjer inför den kommande. Vi jobbar aktivt med att skapa förtroendefulla relationer med barnen. Vi är uppmärksamma på hur vi bemöter varandra och på vilket sätt vi tilltalar varandra i huset.

Vi har rutiner då en situation uppstår som kräver uppmärksamhet och kan vara svåra att hantera. Den av oss som befinner sig i situationen tar direkt hjälp av minst en till av kollegorna. Det vanligaste är att den/de i arbetslaget som varit närvarande, eller först får reda på en händelse som behöver vidare utredning, också fyller i en händelserapport och följer upp det inträffade.

Vi har tydligt skrivit ned de trivsel-och ordningsregler som gäller på Fritidsklubben. De är framtagna i samråd med våra barn, och utgår från vår vision och sammanfattande huvudregel: "Här på Klubben har alla rätt att må bra".

Rubrikerna är "Trivsel", "Förbudet" och "Avstängning, att upprepade gånger bryta mot förbud-medvetet skada någon". Reglerna finns nedskrivna och inplastade i A4-format tillgängliga för alla i huset att läsa. Vi går igenom reglerna enskilt med de barn som behöver påminnas. Då får barnet även med sig ett exemplar hem med personliga understrykningar att visa för målsman. Vi har hittills endast fått positiva gensvar från barn och vårdnadshavare.

Temaveckan: I november 2016 hade vi en temavecka med olika rubriker varje dag: "Sluta gnäll", "Ljudvolym", "Tempot", "Snäll är bra-dum är dåligt". De till synes enkla rubrikerna har en djupare innebörd och syftet var/är att skapa en förståelse för vår vision om att alla har rätt att må bra. Under temaveckan hade vi samling varje dag där vi pratade om dagens tema och på fredagen gjordes en sammanfattning. Huvudbudskapet var "Förändring". Vi märkte att vi bara på en vecka vände många negativa attityder och de flesta hade fått en större förståelse för sin egen delaktighet i olika skeenden. Temaveckan var ett startskott på ett arbete som genomsyrar vår vardag idag. Alla nya barn i huset får muntlig information om temaveckans budskap. Om behovet uppstår kommer vi genomföra den även 2018.

På våren har vi överlämningsamtal med 3:orna/blivande 4:ornas pedagoger. I de fall barn har behov av särskilt stöd bokar vi möten med barnens vårdnadshavare.

Vi har ringat in några situationer då någon av oss vuxna alltid bör vara i närheten eller deltagande, och det är i pingisrummet när vi märker att det blir högljutt och stämningen är uppskruvad. Vi är också extra uppmärksamma hur stämningen är runt PS3-spielandet och även i entrén, som passeras av samtliga under dagen.

Mål

Att alla barn på Fritidsklubben ska vara medvetna om vad dokumenten Plan mot diskriminering och kränkande behandling och våra egna nedskrivna regler innehåller och förstå varför de finns.

Att uppmuntra barnen att diskutera och tycka till om frågeställningar som kan handla om hur vi bemöter varandra, om kön, etnicitet eller funktionshinder.

Att stärka personalens kompetens kring de sju diskrimineringsgrunderna genom diskussioner och självstudier.

Främjande arbetet

3 kap 14§ diskrimineringslagen-huvudmannen ska bedriva ett målinriktat arbete för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter utifrån de sju diskrimineringsgrunderna.

6 kap 6§ skollagen- huvudmannen ska bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling.

☞På Sundby Fritidsklubb jobbar vi medvetet med att ge pojkar och flickor lika stort utrymme och uppmuntrar barnen att delta i vardagens olika aktiviteter oavsett könstillhörighet.

☞Vi tar emot barnen med en positiv inställning i hallen då de kommer från skolan för att känna av stämningar, vända negativa attityder, lyssna in och för att få barnet att känna sig välkommet.

☞Vi har visat film som berör ämnen med direkt koppling till planen.

☞Vi har böcker tillgängliga som belyser olika familjesammansättningar, könsöverskridande identitet eller uttryck och sexuell läggning.

☞Vi uppmuntrar barnen att vara delaktiga i planeringen av verksamheten och är lyhörda för deras egna ideer.

Mål

Att barnen efter skoldagens slut ska gå till sin Fritidsklubb med en bra känsla i kroppen.

Att fortsätta i temaveckans spår med övertygelsen om att det är rätt att må bra.

Att oftare hitta tillfällen till grupp/individstärkande övningar/lekar/drama. Även massage och yoga.

Att utveckla bordssamtalen kring mellanmålet till att, i perioder, handla om olika ämnen som berörs av planen.

Att Fritidsklubben får vara en trygg och tillåtande miljö där varje individ kan vara sig själv.

Utvärdering

Planen gäller från 2018-01-31 till 2019-01-31

Utvärdering av årets plan kommer att ske i januari 2019. Arbetslaget träffas då i ett utvärderingsmöte. Möjlighet finns för vårdnadshavare att kontakta oss via mail, telefon och personliga möten.